

T.C
GENÇ KAYMAKAMLIĐI
GENÇ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Okulumuz 17/04/2009 yılında açılmış olup 2009-2010 eğitim-öğretim yılında ilk öğrenci yerleştirmeleriyle birlikte eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. İlk defa 2012-2013 eğitim-öğretim yılının bitimiyle mezun veren okulumuzun misyon ve vizyonunun hedefe ulaşması noktasındaki başarısını da denetlemiş olduk. 2019-2023 vizyon kapsamında hazırlanan stratejik planımızda her yönüyle çağdaş eğitimi ilke edinmek amaçlanmıştır.

Çağdaş eğitime ulaşmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları, kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün muasır medeniyet seviyesine ulaşma hedefini örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek , geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufkunu ve yenilikçi, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan ufku açık bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kurum olarak amacımız, sadece bir diplomaya sahip bireyler yetiştirmek değil; öncelikle hayata ve topluma her açıdan hazır, toplumu aydınlatan, öğrenmeyi öğrenen, yeniliğe açık, cesur, üreten, sorgulayan, fikirlere ve kişilere karşı hoşgörülü

bireyler yetiştirmektir.

Genç Anadolu Lisesi'nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan üç kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı ve başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. GZFT analizi yaparak nerde olduğumuzu tespit ederek stratejik planla da gelecekte ulaşmak istediğimiz makul hedefleri belirledik

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan döneminde belirlenen hedefler her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Genç Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Yaşar SEVEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	38
MİSYONUMUZ *	38
VİZYONUMUZ *	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	41
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	47
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	49
BÖLÜM VI:İZLEME VE DEĞERLENDİRME	49

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yaşar SEVEN	Okul Müdürü	Yaşar SEVEN	Okul Müdürü
Veysi ARTAN	Müdür Yardımcısı	Veysi ARTAN	Müdür yardımcısı
Hüseyin TURHAN	Öğretmen	Zahide ÜNAL ARAZ	Müdür yardımcısı
Ufuk GÜLMEZ	Öğretmen	Ufuk GÜLMEZ	Öğretmen
Bayram GÖZÜTOK	Okul Aile Birliği Başkanı	Hüseyin TURHAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Genç Anadolu Lisesi 17/04/2009 tarih ve B.08.0.OGM.0.09.03.05/3659 Sayılı Makam olurları ile 2009'da Genç Kız Teknik ve Meslek Lisesi binasında hizmete açılmıştır.2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılında ilk öğrencilerini almıştır. yeni hizmet binasına 2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılı II. Döneminde taşınmıştır. 2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir. 2018-2019 Eğitim ve öğretim yılında toplam 510 öğrenci 18 derslikte eğitim ve öğretim hizmeti verilmektedir.Bu kapsamda okulumuzda 25 branş öğretmeni bir rehber öğretmen ve 3 kişilik idari kadromuz bulunmaktadır.Okulumuz kuruluşundan bugüne kadar sosyal kültürel ve sportif alanda bir çok başarılı faaliyetlerde bulunmuş olup bunların sonucunda bir çok ödüle layık görülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistiklerOkul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bingöl		İlçesi: Genç			
Adres:	Cumhuriyet mah. Cumhuriyet cad. No:93 Genç/Bingöl	Coğrafi Konum (link)	http://gencanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0426 411 23 32	Faks Numarası:	0426 411 23 31		
e- Posta Adresi:	970784@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gencanadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	970784	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17/04/2009		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	323	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	231		Erkek	18
	Toplam	554		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:12		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	130	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	15	31
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	17	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48,03	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	112.61	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	1	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4934.87	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3787			
Okul Kapalı Alan (m2)	1147.87			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	422.45			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	60			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	24	12	36	10-F	20	12	32
9-B	20	15	35	11-A	15	17	32
9-C	21	14	35	11-B	16	11	27
9-D	22	13	35	11-C	10	18	28
10-A	17	14	31	11-D	15	13	28
10-B	18	14	32	11-E	15	1	16
10-C	16	14	30	12-A	25	13	38
10-D	19	13	32	12-B	17	10	27
10-E	17	15	32	12-C	16	12	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

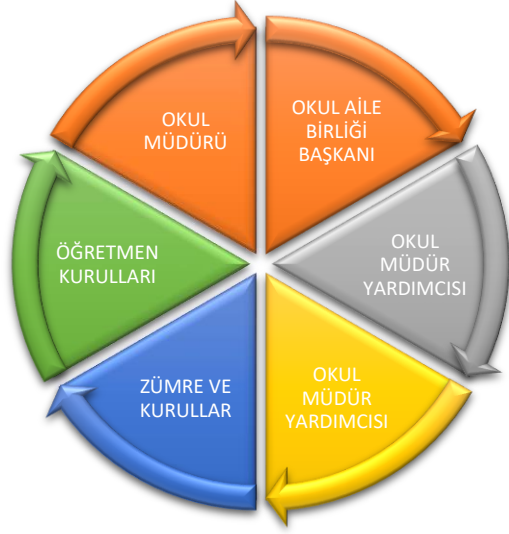
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	91200,83	91200,83
2017	88072,30	88072,30
2018	87385,41	87385,41
2019	72282,15	72282,15

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	Yüzde
1-Katılmıyorum	%0
2- kısmen katılıyorum	%6.78
3-kararsızım	%3.39
4-katılıyorum	%38.98
5-kesinlikle katılıyorum	%50.85
Toplam	%100

Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim	Yüzde
1-Katılmıyorum	%8.47
2- kısmen katılıyorum	%1.69
3-kararsızım	%3.39
4-katılıyorum	%44.07
5-kesinlikle katılıyorum	%42.37
Toplam	%100

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	Yüzde
1-Katılmıyorum	%0
2- Kısmen katılıyorum	%5.08
3-Kararsızım	%1.69
4-Katılıyorum	%55.93
5-Kesinlikle katılıyorum	%37.29
Toplam	%100

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	Yüzde
1-Katılmıyorum	%8.47
2- Kısmen katılıyorum	%8.47
3-Kararsızım	%13.56
4-Katılıyorum	%35.59
5-Kesinlikle katılıyorum	%33.90
Toplam	%100

Okulda kendimi güvende hissediyorum	Yüzde
1-Katılmıyorum	%1.69
2- Kısmen katılıyorum	%5.08
3-Kararsızım	%0
4-Katılıyorum	%59.32
5-Kesinlikle katılıyorum	%33.90
Toplam	%100

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	Yüzde
1-Katılmıyorum	%8.47
2- Kısmen katılıyorum	%10.17
3-Kararsızım	%8.47
4-Katılıyorum	%42,37
5-Kesinlikle katılıyorum	%30.51
Toplam	%100

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%1.69
2- Kısmen katılıyorum	%8.47
3-Kararsızım	%3.39
4-Katılıyorum	%44.07
5-Kesinlikle katılıyorum	%42.37
Toplam	%100

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	Yüzde
1-Katılmıyorum	%3.39
2- Kısmen katılıyorum	%5.08
3-Kararsızım	%6.78
4-Katılıyorum	%47.46
5-Kesinlikle katılıyorum	%37.29
Toplam	%100

Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	Yüzde
1-Katılmıyorum	%13.56
2- Kısmen katılıyorum	%6.78
3-Kararsızım	%8.47
4-Katılıyorum	%38.98
5-Kesinlikle katılıyorum	%32.20
Toplam	%100

Okulun içi ve dışı temizdir	Yüzde
1-Katılmıyorum	%0
2- Kısmen katılıyorum	%6.78
3-Kararsızım	%5.08
4-Katılıyorum	%42,37
5-Kesinlikle katılıyorum	%45.75
Toplam	%100

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	Yüzde
1-Katılmıyorum	%13.56
2- Kısmen katılıyorum	%10.17
3-Kararsızım	%5.08
4-Katılıyorum	%40.68
5-Kesinlikle katılıyorum	%30.51
Toplam	%100

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	Yüzde
1-Katılmıyorum	%1.69
2- Kısmen katılıyorum	%1.69
3-Kararsızım	%8.47
4-Katılıyorum	%45.76
5-Kesinlikle katılıyorum	%42.37
Toplam	%100

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%18.64
2- Kısmen katılıyorum	%3.39
3-Kararsızım	%1.69
4-Katılıyorum	%40.68
5-Kesinlikle katılıyorum	%35.59
Toplam	%100

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	Yüzde
1-Katılmıyorum	%3.85
2- Kısmen katılıyorum	%7,69
3-Kararsızım	%0
4-Katılıyorum	%57.69
5-Kesinlikle katılıyorum	%30.77
Toplam	%100

Kurumda ki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	Yüzde
1-Katılmıyorum	%0
2- Kısmen katılıyorum	%3.85
3-Kararsızım	%3.85
4-Katılıyorum	%57.69
5-Kesinlikle katılıyorum	%34.62
Toplam	%100

Her türlü ödüllendirmede adil olmak tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%7.69
2- Kısmen katılıyorum	%7,69
3-Kararsızım	%7,69
4-Katılıyorum	%46.15
5-Kesinlikle katılıyorum	%30.77
Toplam	%100

Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	Yüzde
1-Katılmıyorum	%7.69
2- Kısmen katılıyorum	%11.54
3-Kararsızım	%7,69
4-Katılıyorum	%42,31
5-Kesinlikle katılıyorum	%30.77
Toplam	%100

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%3.85
2- Kısmen katılıyorum	%15.38
3-Kararsızım	%15.38
4-Katılıyorum	%38.46
5-Kesinlikle katılıyorum	%26.92
Toplam	%100

Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%7.69
2- Kısmen katılıyorum	%26.92
3-Kararsızım	%11.54
4-Katılıyorum	%42,31
5-Kesinlikle katılıyorum	%11.54
Toplam	%100

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%38.46
2- Kısmen katılıyorum	%7.69
3-Kararsızım	%7,69
4-Katılıyorum	%30.77
5-Kesinlikle katılıyorum	%15.38
Toplam	%100

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktır.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%19.23
2- Kısmen katılıyorum	%3.85
3-Kararsızım	%11.54
4-Katılıyorum	%38.46
5-Kesinlikle katılıyorum	%26.92
Toplam	%100

Okulumzda yerelde ve toplum üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%3.85
2- Kısmen katılıyorum	%7,69
3-Kararsızım	%15.38
4-Katılıyorum	%57.69
5-Kesinlikle katılıyorum	%15.38
Toplam	%100

Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%3.85
2- Kısmen katılıyorum	%15.38
3-Kararsızım	%7.69
4-Katılıyorum	%46.15
5-Kesinlikle katılıyorum	%26.92
Toplam	%100

Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs çalışanlarla paylaşır	Yüzde
1-Katılmıyorum	%3.85
2- Kısmen katılıyorum	%19.23
3-Kararsızım	%3.85
4-Katılıyorum	%38.46
5-Kesinlikle katılıyorum	%34.62
Toplam	%100

Okulumzda sadece öğretmenlerin kullarımlarına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%7.69
2- Kısmen katılıyorum	%23.08
3-Kararsızım	%11.54
4-Katılıyorum	%38.46
5-Kesinlikle katılıyorum	%19.23
Toplam	%100

Alanıma ilişkin yeni gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	Yüzde
1-Katılmıyorum	%0
2- Kısmen katılıyorum	%0
3-Kararsızım	%0
4-Katılıyorum	%65.38
5-Kesinlikle katılıyorum	%34.62
Toplam	%100

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum	Yüzde
1-Katılmıyorum	%0
2- Kısmen katılıyorum	%4.08
3-Kararsızım	%0
4-Katılıyorum	%48.98
5-Kesinlikle katılıyorum	%46.94
Toplam	%100

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	Yüzde
1-Katılmıyorum	%0
2- Kısmen katılıyorum	%0
3-Kararsızım	%4.08
4-Katılıyorum	%48.98
5-Kesinlikle katılıyorum	%46.94
Toplam	%100

Öğrencimle ilgili konuda rehberlik hizmeti alabiliyorum	Yüzde
1-Katılmıyorum	%4.08
2- Kısmen katılıyorum	%2.04
3-Kararsızım	%6.12
4-Katılıyorum	%46.94
5-Kesinlikle katılıyorum	%40.82
Toplam	%100

Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	Yüzde
1-Katılmıyorum	%2.04
2- Kısmen katılıyorum	%2.04
3-Kararsızım	%0
4-Katılıyorum	%48.98
5-Kesinlikle katılıyorum	%46.94
Toplam	%100

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%4.08
2- Kısmen katılıyorum	%4.08
3-Kararsızım	%2.04
4-Katılıyorum	%53.06
5-Kesinlikle katılıyorum	%36.73
Toplam	%100

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%2.04
2- Kısmen katılıyorum	%6.12
3-Kararsızım	%0
4-Katılıyorum	%55.10
5-Kesinlikle katılıyorum	%36.73
Toplam	%100

Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%0
2- Kısmen katılıyorum	%0
3-Kararsızım	%12.24
4-Katılıyorum	%48.98
5-Kesinlikle katılıyorum	%38.78
Toplam	%100

E okul veli bilgilendirme sistemiyle okulun internet sayfasının düzenli olarak takip ediyorum	Yüzde
1-Katılmıyorum	%8.16
2- Kısmen katılıyorum	%4.08
3-Kararsızım	%6.12
4-Katılıyorum	%53.06
5-Kesinlikle katılıyorum	%28.57
Toplam	%100

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşacağını düşünüyorum	Yüzde
1-Katılmıyorum	%0
2- Kısmen katılıyorum	%2.04
3-Kararsızım	%10.20
4-Katılıyorum	%51.02
5-Kesinlikle katılıyorum	%36.73
Toplam	%100

Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%10.20
2- Kısmen katılıyorum	%6.12
3-Kararsızım	%0
4-Katılıyorum	%57.14
5-Kesinlikle katılıyorum	%26.53
Toplam	%100

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		Yüzde
1-Katılmıyorum		%0
2- Kısmen katılıyorum		%0
3-Kararsızım		%4.08
4-Katılıyorum		%46.94
5-Kesinlikle katılıyorum		%48.98
Toplam		%100

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.		Yüzde
1-Katılmıyorum		%6.12
2- Kısmen katılıyorum		%6.12
3-Kararsızım		%2.04
4-Katılıyorum		%57.14
5-Kesinlikle katılıyorum		%28.57
Toplam		%100

Okulumzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Yüzde
1-Katılmıyorum	%12.24
2- Kısmen katılıyorum	%4.08
3-Kararsızım	%2.04
4-Katılıyorum	%42.86
5-Kesinlikle katılıyorum	%38.78
Toplam	%100

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER		ZAYIF YÖNLER	
Öğrenciler	Öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olması	Öğrenciler	Sınıfların çok kalabalık olması eğitimde her öğrenci ile birebir ilgilenme süresinin kısıtlı olması.
Çalışanlar	Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliğinin olması	Çalışanlar	Çalışan sayısının yeterli düzeyde olmaması
Veliler	Veliler ile iletişimin kolay olması	Veliler	Velilerin okul ile ilgili çalışmalara, ilgi ve katılımlarının istenilen seviyede olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezinde bulunması ulaşımın kolay olması	Bina ve Yerleşke	Okul ihtiyaç alanlarının (spor salonu, kitap donanımı vb) kısıtlı olması
Donanım	Teknolojik alt yapısının hazır olması	Donanım	İnternet alt yapısının işlevsel olmaması
Bütçe	Temel ihtiyaçlara cevap veriyor olması	Bütçe	Temel ihtiyaçlar dışındaki alanlarda bütçenin çok kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı, öğretmenler kurulunda alınan kararların öğretmenler tarafından benimsenmesi, yönetimin katılımcılığı desteklemesi	Yönetim Süreçleri	Öğrenci sayısının fazla olmasından ötürü yönetimin öğrencilere birebir ulaşmada istenilen seviyeyi yakalayamaması
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasında sağlıklı veri akışının sağlanması	İletişim Süreçleri	Yönetim sürecinde iletişimin dikey yönde olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

FIRSATLAR		TEHDİTLER	
Politik	Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen politikaların varlığı	Politik	Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeni ile sadece öğretimin ön plana çıkarılması
Ekonomik	Eğitim ve öğretime yönelik teşviklerin varlığı	Ekonomik	Özel sektörün eğitime katkılarının yeterli düzeyde olmaması, bakanlık bütçesinin okul kurum ve ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması
Sosyolojik	Eğitim konusunda toplumun duyarlı olması	Sosyolojik	Toplumda kitap okuma spor yapma sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Gereken teknolojik alt yapısının bulunması	Teknolojik	Teknolojinin hızlı değişimi ve dijitalleşen dünyada eğitimin gelişiminin belirsizleşmesi.Gelişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmaya yönelik yapılan yasal düzenlemeler	Mevzuat-Yasal	Eğitim politikasının sürekli değişmesi
Ekolojik	Çevre ve gürültü kirliliği,trafik probleminden uzak bir yerleşkede olması	Ekolojik	Sosyal ve kültürel etkinlik alanlarına uzak bir yerleşkede bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulun merkezde bulunması ulaşım kolaylığı sağlaması
2	Okulumuzda etkileşimli tahtaların bütün sınıflarda mevcut olması
3	Sınıflarda öğrenci sayılarının çok fazla olması
4	Sosyol çevrenin öğrenci üzerinde olumsuz etkisinin olması
5	Okula yeni başlayacak olan öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının yapılması
6	Okulumuzda spor salonunun ve soyunma odalarının olmaması
7	Okulumuzda kültürel etkinlikler ve akademik kursların açılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Çalışma kültürünün oluşması
2	Öğretmen veli arasında iletişim ve işbirliğinin olması
3	Etkileşimli tahtanın öğretmen öğrenciler tarafından verimli bir şekilde kullanılması
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin yetersiz olması
5	Mesleki, eğitsel ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yeterli olması
6	Üniversitelere her yıl bir önceki yıldan daha fazla öğrenci yerleştirilmesinin hedeflenmesi
7	Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin akademik başarılarının artırılması
8	Öğrenci ve öğretmenlerin EBA'dan yeterince faydalanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sınıf rehber öğretmenleri ve rehber öğretmenin velilerle sağlıklı bir iletişimin bulunması
2	Öğretmenlerimiz genç, idealist ve araştırmacı bir yapıya sahip olması
3	Öğretmen eksiliğinin mevcut olması
4	İdarenin öğretmenlere karşı ilgi ve tavrının olumlu olması
5	Okul binasının kullanıma elverişli olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kurum olarak amacımız, sadece bir diplomaya sahip bireyler yetiştirmek değil; öncelikle hayata ve topluma her açıdan hazır, toplumu aydınlatan, öğrenmeyi öğrenen, yeniliğe açık, cesur, üreten, sorgulayan, fikirlere ve kişilere karşı hoşgörülü bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çağdaş eğitim-öğretim anlayışıyla modern dünyanın gereksinimlerini benimsemiş bilimsel gelişmeleri takip eden genç,dinamik kadromuz ile eğitimde lider olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Samimiyet
- 2) Şeffaflık
- 3) Bilimsellik
- 4) Sevgi, saygı, hoşgörü ve güven
- 5) Özveri
- 6) Adalet bilinci
- 7) Vatanseverlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilerek hayatboyu öğrenme kurslarına katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula devam oranı (%)	%98,43	%98,60	%98,80	%99	%99,50	%99,99
PG.1.1.b	Açık öğretime kayıt yaptıran veya erken okul terki yapan öğrenci oranı (%)	%4,11	%4	%3,50	%3	%2,50	%2
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%46,47	%46	%44	%42	%40	%35
PG.1.1.e.	Öğrencilerin okulu benimsemesine ve kurum kültürü oluşmasına yönelik yapılan çalışma sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilere okula uyum çalışması yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Veysi Artan Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim sürecinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	ÖDM tarafından yapılan ortak sınavlardaki il ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	%54,22	%56	%58	%60	%62	%65
PG.2.1.b	Yabancı Dil yılsonu ortalaması (İngilizce)	76,70	77	78	79	79,50	80
PG.2.1.c	TYT sınavında il ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	-	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.d	TYT sınavında Türkiye ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	-	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.1.e	AYT sınavında il ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	-	%40	%45	%47	%50	%52
PG.2.1.f	AYT sınavında Türkiye ortalamasının üstünde olan öğrenci oranı (%)	-	%3	%4	%5	%6	%7
PG.2.1.g	TYT sınavında %25'lik dilime giren öğrenci oranı (%)	-	%5	%6	%7	%8	%9
PG.2.1.h	AYT sınavında %25'lik dilime giren öğrenci oranı (%)	-	%3	%4	%5	%6	%7
PG.2.1.i	Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)	%1,29	%1,40	%1,60	%1,80	%2	%2,20

PG.2. 1.i	Herhangi bir belge alan öğrenci oranı (%)	%63,3	%64	%65	%66	%67	%68
PG.2. 1.j	9. sınıflar yılsonu ağırlıkla puan ortalaması	68,77	69	69,50	70	70,50	71
PG.2. 1.k	10. sınıflar yılsonu ağırlıkla puan ortalaması	68,02	68,50	69	69,50	70	71
PG.2. 1.l	11. sınıflar yılsonu ağırlıkla puan ortalaması	70,57	71	72	73	74	75
PG.2.1.m	12. sınıflar yılsonu ağırlıkla puan ortalaması	78,49	79	79,50	80	80,50	81

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Akademik başarı noktasında öğrencilerin problem yaşadıkları ders ve konuların tespiti yapılacak başarıyı artırmak için gerekli önlemler alınacaktır.	Branş öğretmenleri Müdür Yardımcısı başkanlığında	Eğitim ve öğretim sürecinde
1.1.2	Öğrencilerin bireysel gelişimine katkı sağlamak ve donanımlarını artırmak amacıyla sosyal kültürel ve bilimsel faaliyetlere ağırlık verilecektir.	Müdür Yardımcısı başkanlığında Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri öğretmenleri	Eğitim ve öğretim sürecinde
1.1.3	Öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimlerini desteklemek amacıyla sportif faaliyetler desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı Başkanlığında Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim ve öğretim sürecinde

*Stratejik Hedef 2.2.*Öğrenme kazanımlarını ve akademik başarıyı destekleyici nitelikte olan bilimsel, sportif , sanatsal ve sosyal faaliyetlere etkin katılım sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	En az bir sosyal, sportif, sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı %	%80	%84	%88	%92	%96	%99
PG.2.2.b	Öğrenci başına okunan kitap okuma sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.c	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı%	%55	%58	%61	%64	%67	%70
PG.2.2.d	TÜBİTAK projelerine katılan öğrenci oranı%	%10	%11	%12	%13	%14	%15
PG.2.2.e	Yenilikçi uygulama çalışmalarına katılan öğrenci oranı %	%10	%11	%12	%13	%14	%15
PG.2.2.f	Yenilikçi ve benzer çalışmalar kapsamında yapılan proje sayısı	23	24	25	26	27	28
PG.2.2.g	Yenilikçi ve benzer çalışmalar (Değerler Eğitimi Projeleri, Kitap okuma Projeleri, Çevre Bilinci, Trafik Bilinci vb.) sosyal projeler kapsamında yapılan proje sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.h	Ulusal veya uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarıya katkı sağlamak ve öğrencilerin motivasyonunu arttırmak amacıyla sportif faaliyetler arttırılacaktır.	Müdür yardımcısı başkanlığında branş öğretmeni	Eğitim-Öğretim sürecinde
1.1.2	Akademik başarıya katkı sağlamak ve öğrencilerin motivasyonunu arttırmak amacıyla sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Müdür yardımcısı başkanlığında tüm branş öğretmenleri	Eğitim-Öğretim sürecinde

*Stratejik Hedef 2.3.*Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Rehberlik Hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	%90	%91	%92	%100	%100	%100
PG.2.3.b	Tercih kılavuzluğu alan öğrenci oranı	%65	%70	%75	%80	%95	%90
PG.2.3.c	DYK kurslarına katılım oranı	%40	%43	%45	48	%50	%55
PG.2.3.d	Koçluk Hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	%30	%33	%36	%39	%42	%45

PG.2.3.e	Akran eğitimi alan öğrenci oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.3.f	Özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi alan öğretmen sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.2.3.g	Kişisel Gelişimle Alakalı Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışma Sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.3.h	Kariyer günleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı	3	4	6	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik kapsamında öğrencilere meslek tanıtımının yapılması. Öğrencilerin ilgi yetenek ve başarılarına göre bir üst kuruma yönlendirilmesi.	Müdür Yardımcılığı başkanlığında Rehberlik Servisi	1 Mart-31 Mart
1.1.2	Öğrencilerin psikososyal gelişimini meslek hayatında devam ettirebileceği bir kariyer planlaması oluşturmak.	Müdür Yardımcılığı başkanlığında Rehberlik Servisi	1 Mart-31 Mart
1.1.3	Öğrencilerin ilgi ve becerilerine uygun bir üst kurumuna devam edebilmelerini sağlayacak bir danışmanlık hizmetinin yürütülmesi	Müdür Yardımcılığı başkanlığında Rehberlik Servisi	20 Temmuz-20 Ağustos

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin ve fiziki alanlar geliştirilerek kurumsal kapasite beklenen seviyeye getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yönetim alanında lisansüstü eğitim alan yönetici oranı(%)	%67	%33	%67	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	%14	%15	%16	%17	%18	%19
PG.3.3.c.	Hizmet içi eğitimlere katılan öğretmen veya yönetici sayısının oranı(%)	%90	%92	%94	%96	%100	%100
PG.3.1.d	Hizmetiçi eğitim dışında Üniversite, STK vb	%10.3	%11	%12	%13	%14	%15

	kuruluşlar tarafından yapılan eğitimlere katılan öğretmen veya yönetici sayısı oranı(%)						
PG.3.1.e	Okul düzeyinde öğretmenlerin mesleki motivasyonunu sağlayan eğitim, seminer, kurs, vb yapılan etkinlik sayısı	6	7	8	9	10	12
PG.3.1.f	Tasarım ve Beceri atölyeleri fiziki mekân tamamlama oranı(%)	0	%10	%15	%20	%30	%45
PG.3.1.g	Sosyal, sportif, sanatsal ve bilimsel faaliyetlere ilişkin kurulan atölye, laboratuvar, salon vb sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.3.1.h	Koçluk eğitimi alan öğretmen oranı (%)	%10	%15	%50	%75	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum içinde idare öğretmen personel ve öğrenci ilişkisini artıracak çalışmalar yapılması	Müdür başkanlığında Strateji Plan ekibi	Eğitim ve öğretim sürecinde
1.1.2	Yapılacak çalışmalarla etkili bir kurum kültürünün oluşmasının sağlanması	Müdür başkanlığında Strateji Plan ekibi	Eğitim ve öğretim sürecinde
1.1.3	Okul içinde sağlıklı ve güvenli ortamın oluşması için gerekli iş güvenliği tedbirlerinin alınması, bu kapsamda kurum çalışanlarının bilgilendirilmesi	Müdür başkanlığında Strateji Plan ekibi	Eğitim ve öğretim sürecinde
1.1.4	Okul yerleşkesinde güvenli bir alan oluşturma. Okul sağlığı ve güvenliği ile ilgili çalışmalar yapılması. Okul donanımların maddi olanaklar ölçüsünde giderilmesi.	Müdür başkanlığında Strateji Plan ekibi	Eğitim ve öğretim sürecinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	72282,15	85000	95000	105000	115000	472282,15
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1920	2110	2320	2550	2800	11700
TOPLAM	74202,15	87110	97320	107550	117800	545835,41

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. .